

MASTER 2 - PARCOURS MAB

	Enseignements	Objectifs et contenus
1	<p>Insertion professionnelle</p> <p>Responsable: Monique Burrus 3 ECTS</p>	<p>Préparer les étudiants au fonctionnement du monde professionnel (droit du travail, création d'entreprise, gestion de projet, gestion financière), les accompagner dans leur projet professionnel (analyse des compétences), les conseiller dans le choix du stage de fin d'études.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Initiation à la gestion financière (cas concrets) et à la gestion de projets. - Aide à l'insertion professionnelle : atelier de construction de CV et d'analyse d'offres d'emploi, préparation à l'entretien d'embauche, analyse du marché de l'emploi, portefeuille d'expériences et compétences, C2I. - Notions de droit du travail.
2	<p>Droit et Sociologie de l'environnement</p> <p>Responsable : Laurent Pelozuelo 3 ECTS</p>	<p>Fournir aux étudiants les bases pour la compréhension du cadre législatif et sociologique de la protection des espaces naturels et espèces de faune et flore sauvage, l'aménagement du territoire, la réglementation des marchés publics, la prévention et la gestion de conflits autour des enjeux environnementaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protection des espaces naturels et espèces sauvages : législation environnementale dans les espaces protégés, arrêtés de protection de Biotope, demande de dérogation pour destruction d'habitat ou d'espèce protégée... - Aménagement du territoire : études d'impact, PLU... - Marchés publics et procédure d'appels d'offre: Bases pour la passation et la réponse à un appel d'offre. - Construction de projets d'éducation au développement durable pour mobiliser et impliquer des publics.
3	<p>S.I.G. et bases de données</p> <p>Responsable : Valérie Le Dantec 3 ECTS</p>	<p>Exploiter des données environnementales dans le cadre de travaux concernant des thématiques territoriales en environnement, en gestion de la biodiversité et/ou en aménagement, à l'aide des outils de spatialisation tels que les SIG et des bases de données.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation et mise en pratique des outils de géomatique. - Utilisation d'un logiciel de Système d'Information Géographique. - Découverte des systèmes de gestion des bases de données relationnelles.
4	<p>Aires protégées et Réserves de Biosphère : penser les territoires pour concilier conservation de la biodiversité et bien-être humain.</p> <p>Responsable : Raphael Mathevet 6 ECTS</p>	<p>Maîtriser les conceptions de la protection de la nature permettant de comprendre et gérer les aires protégées comme des socio-écosystèmes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De la protection de la nature à la conservation de la biodiversité : évolution des concepts et des pratiques. <ul style="list-style-type: none"> - Histoire de la protection de la nature (les acteurs de la conservation, les réseaux, les approches) et des relations homme/nature (éthiques de l'environnement) - Systèmes socio-écologiques, résilience et conservation de la biodiversité - Services écosystémiques et biodiversité - De la biosphère à la solidarité écologique - Le concept de Réserve de Biosphère : stratégie de Séville, aspects juridiques et institutionnels, réseau mondial, exemples de mise en œuvre. - Les approches intégrées et leurs mises en œuvre. <ul style="list-style-type: none"> - Les aires protégées en France et dans le monde : statuts et réalités - Portfolio des mesures de protection (acquisition, contrat, certification, marché, ICDP etc.) et planification des systèmes d'aires protégées - Les modalités de l'action collective - La gestion intégrée des zones côtières - Gestion adaptative de la biodiversité et des aires protégées - Economie sociale et solidaire pour la conservation de la biodiversité - Ecologie territoriale et économie circulaire dans la conservation des territoires.

5	<p>Enjeux et pratiques de la participation</p> <p>Responsable : Cécile Barnaud 6 ECTS</p>	<p>Analyser un contexte multi-acteurs, un préalable nécessaire à une démarche participative : présentation de cadres d'analyse pour appréhender des relations entre des acteurs aux intérêts, savoirs, et pratiques diverses au sein d'un territoire ou d'un système socio-écologique donné.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse stratégique des acteurs en sociologie des organisations. - Analyse institutionnelles de la gestion des ressources communes. - Analyse des controverses socio-techniques. - Analyse d'un système socio-écologique : diagnostic participatif de territoire. <p>Connaître les principes des démarches participatives, avoir un aperçu de la diversité des pratiques existantes, prendre du recul sur leurs potentialités et leurs limites.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des origines de la participation à la diversité des démarches participatives actuelles. - Récit d'une expérience participative menée dans le nord de la Thaïlande. - Expérimentation d'outils participatifs sous la forme de mises en situations. - Approfondissement d'une démarche prospective : évaluation intégrée de scénarios. - Savoir animer une réunion, gérer des conflits, assurer une médiation : mises en situation. - Les limites des démarches participatives, réflexion sur les asymétries de pouvoir.
6	<p>Gestion de projet</p> <p>Responsable: Bertrand Arribe 3 ECTS</p>	<p>Maîtriser les démarches de gestion de projet de développement durable à l'échelle territoriale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingénierie de projet : caractérisation de la situation, approche stratégique, clarification du problème à traiter, processus itératif de conception, gestion de l'environnement du projet, gestion et ordonnancement, outils de suivi et contrôle. - Gestion adaptative. - Diagnostic participatif. - Analyse des controverses. - Prospective.
7	<p>Inventaires et suivis de la biodiversité</p> <p>Responsable: Stéphane Aulagnier 3 ECTS</p>	<p>Etablir un état initial, évaluer la biodiversité et la réponse des milieux naturels ou des espèces aux pressions anthropiques, prévoir ou appliquer des mesures de restauration nécessitant d'utiliser des techniques et des stratégies d'échantillonnage.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des principales techniques d'échantillonnage permettant de caractériser les communautés, animales et végétales en insistant sur leurs avantages et limites (validation a posteriori de l'effort d'échantillonnage utilisé, compréhension de la notion de biais) vis-à-vis d'objectifs précis. - Indicateurs de biodiversité et de suivi de son évolution. - Programmes de sciences participatives (Vigie Nature). - Traitements statistiques et analyse des données obtenues par différentes techniques. - Spatialisation des enjeux.
8	<p>Projet professionnalisant</p> <p>Responsable: Stéphane Aulagnier 3 ECTS</p>	<p>Se former à la pratique du diagnostic territorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation à l'évaluation de la valeur patrimoniale naturelle et socio-économique d'un site et à l'élaboration de pratique de gestion d'espèces ou d'espaces naturels. - Co-construction d'une représentation d'un système socio-écologique complexe, animation de sessions de concertation, élaboration d'un projet.
9	<p>Modélisation et accompagnement</p> <p>Responsable : Christophe Le Page 6 ECTS</p>	<p>Maîtriser les outils de représentation des socio écosystèmes et leur évolution.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition de l'objectif, du contexte et des participants. - Elaboration de manière participative d'un modèle conceptuel d'un socio-écosystème en intégrant les savoirs techniques, scientifiques et empiriques. - Initiation à une plate-forme de simulation multi-agents. - Conception et animation de jeux de rôles. - Simulation et évaluation des scénarios. - Spatialisation et hiérarchisation des enjeux : construction d'un zonage.
10	<p>Pratiques de communication</p> <p>Responsable : Stéphane Aulagnier 6 ECTS</p>	<p>Choisir les outils de communication appropriés pour délivrer des informations à caractère écologique vers des publics cibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rédaction de comptes rendus, rapports d'activité, dossiers de presse, enquêtes, documents de synthèse, plaquettes, posters. - Rédaction et mise en page de plaquettes à destination de différents publics. - Apprentissage de présentation orale avec support illustré. - Utilisation du web 2.0, les outils collaboratifs wiki.
11	<p>Mission professionnelle</p> <p>Responsable: Stéphane Aulagnier 18 ECTS</p>	<p>Appliquer les compétences scientifiques et techniques dans une mise en situation professionnelle concrète (stage en entreprise ou structure de recherche, projet collectif).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation d'une démarche scientifique (méthodologie de travail, protocoles de terrain...) et application des résultats du stage dans un contexte réel de conservation de la biodiversité, de développement ou d'aménagement du territoire. - Restitution de la mission dans un rapport et une soutenance.