



Parc national
de la Guadeloupe



COMPTE-RENDU

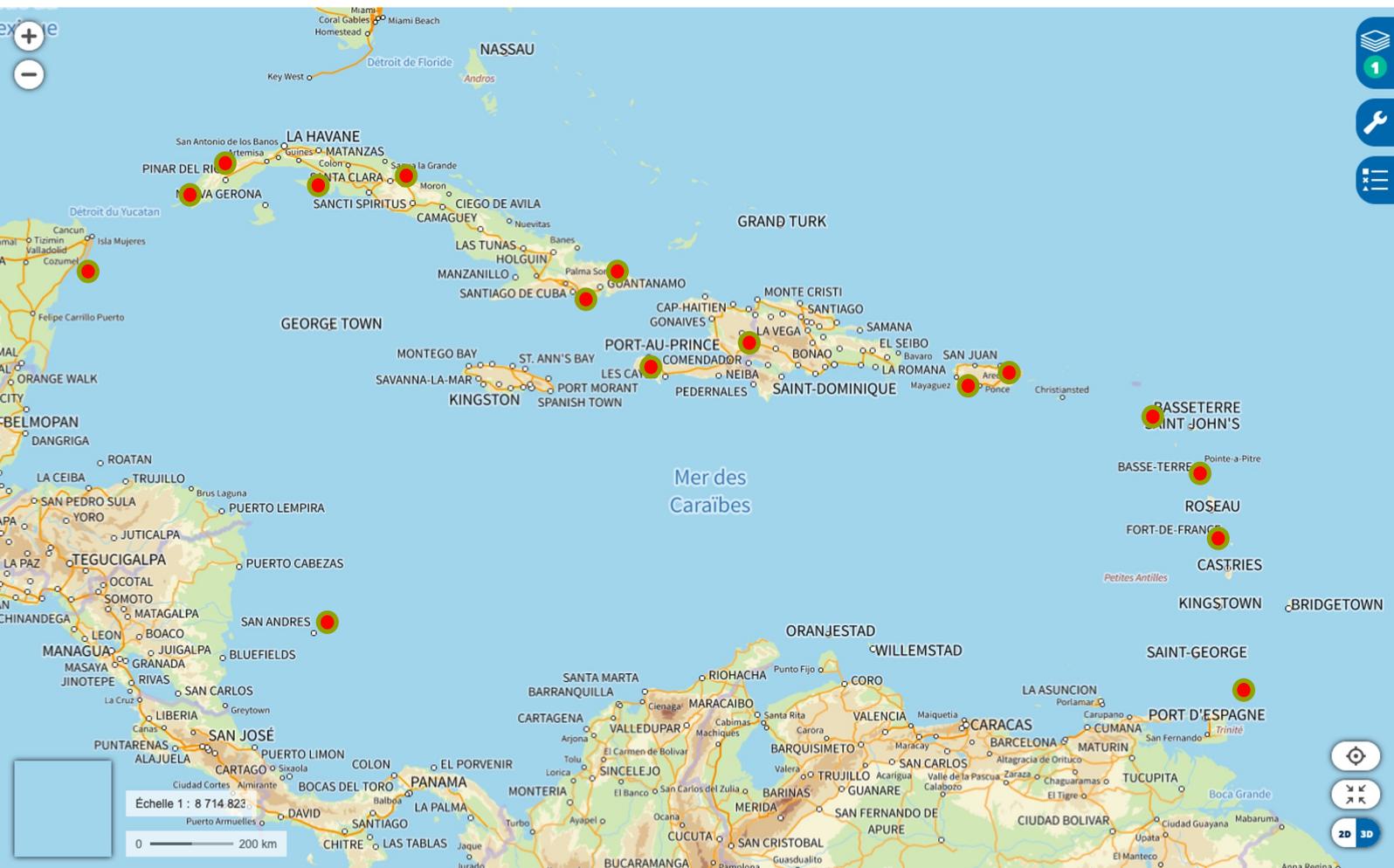
1ER FORUM DES JEUNES DES RESERVES DE BIOSPHERE DE LA CARAÏBE

Fort-de-France
Réserve de biosphère de Martinique
2 et 3 décembre 2022

*Rédaction : Alice Roth (MAB France) et
Alexis Grellet (Martinique Biosphère)*



Les Réserves de biosphère insulaires de la Caraïbe



Cuba

- Sierra del Rosario
- Cuchillas del Toa
- Peninsula de Guanahacabibes
- Baconao
- Ciénaga de Zapata
- Buenavista

Haïti

- La Hotte

Haïti & République Dominicaine

- La Selle - Jaragua-Bahoruco-Enriquillo
(Réserve de biosphère transfrontière)

France

- Archipel de Guadeloupe
- Martinique

Trinité et Tobago

- North-East Tobago

Porto Rico

- Luquillo
- Guanica

Mexique

- Isla Cozumel

Colombie

- Seaflower

Saint Kitts and Nevis

- St Mary's

Résumé

Les 2 et 3 décembre 2022, une trentaine de participants se sont réunis à Fort-de-France, dans la Réserve de biosphère de Martinique pour le 1^{er} forum des jeunes des Réserves de biosphère de la Caraïbe. Ils représentaient les Réserves de biosphère de Martinique, de Guadeloupe, de Bocanao (Cuba), de North-East Tobago (Trinité-et-Tobago) et de l'île de Cozumel (Mexique).

Les participants ont été initiés à un jeu pédagogique développé dans les Réserves de biosphère françaises (l'Arbre à palabres), ils ont été informés sur le programme MAB, les Réserves de biosphère et la place des jeunes dans le réseau. Lors d'une visite de terrain, ils ont pu découvrir la mangrove de Morne Cabri ainsi que tous les enjeux liés à cet écosystème particulier. Enfin et surtout, ils ont participé à deux ateliers de travail pour identifier des thématiques de travail communes aux différentes îles de la Caraïbe et afin de proposer des projets concrets pour y répondre. A l'issue du forum, quatre actions opérationnelles ont été proposées par les jeunes, couvrant quatre thèmes différents.

Tout au long du forum, les participants ont été guidés par la Réserve de biosphère de Martinique, le MAB France et des animateurs de l'association Co'MAB pour travailler dans un esprit productif, bienveillant et convivial.





Les partenaires

Le comité MAB France

Le MAB France met en œuvre le programme sur l'Homme et la biosphère en France, anime et conforte le réseau national des Réserves de biosphère. Il participe notamment à la mise en œuvre de projets de coopération à l'échelle nationale et internationale.



Association Martinique Biosphère

L'association Martinique Biosphère est la structure porteuse de la Réserve de Biosphère de Martinique. Récemment désignée en 2021, le forum des jeunes sera l'occasion d'initier des pistes de coopération avec les îles voisines.



Parc national de Guadeloupe

Le Parc national de Guadeloupe est la structure porteuse de la Réserve de Biosphère de l'archipel de Guadeloupe. La Réserve de biosphère créée en 1992 accorde une importance de plus en plus forte à la place des jeunes dans la gouvernance et la gestion du territoire.



Association Co'MAB

Rassemblant des anciens étudiants du Master MAB de Toulouse, ainsi que toutes les personnes intéressées par les questions concernant la place accordée à la jeunesse au sein des Réserves de biosphère et du réseau MAB, l'association Co'MAB vise le public des 18-35 ans, souvent oubliés par les instances traditionnelles. Elle accompagne le réseau MAB et ses Réserves de biosphère pour mieux prendre en compte les attentes des jeunes adultes dans la gestion des Réserves de biosphère,



Accueil par l'ICEA

La majorité des activités du forum se sont tenues au sein de l'établissement de l'Institut Catholique Européen des Amériques qui a gracieusement prêté ses salles pour l'occasion.





L'arbre à palabres

L'Arbre à Palabres est un jeu de plateau qui porte sur les relations entre nature et société, au travers des différentes représentations d'un arbre. Il s'agit de reconstituer les interactions entre des activités humaines, des animaux et différents éléments d'un arbre.

Les participants du forum des jeunes ont été invités à jouer avec le plateau développé par la Réserve de biosphère de Guadeloupe : ils ont ainsi échangé sur les différents usages du Gommier blanc (*Dacryodes excelsa*), un arbre que l'on trouve sur plusieurs îles de la Caraïbe.

Cette première activité a permis d'introduire le concept de Réserve de biosphère auprès des jeunes qui n'étaient pas encore familiers du programme MAB et de ses principes.



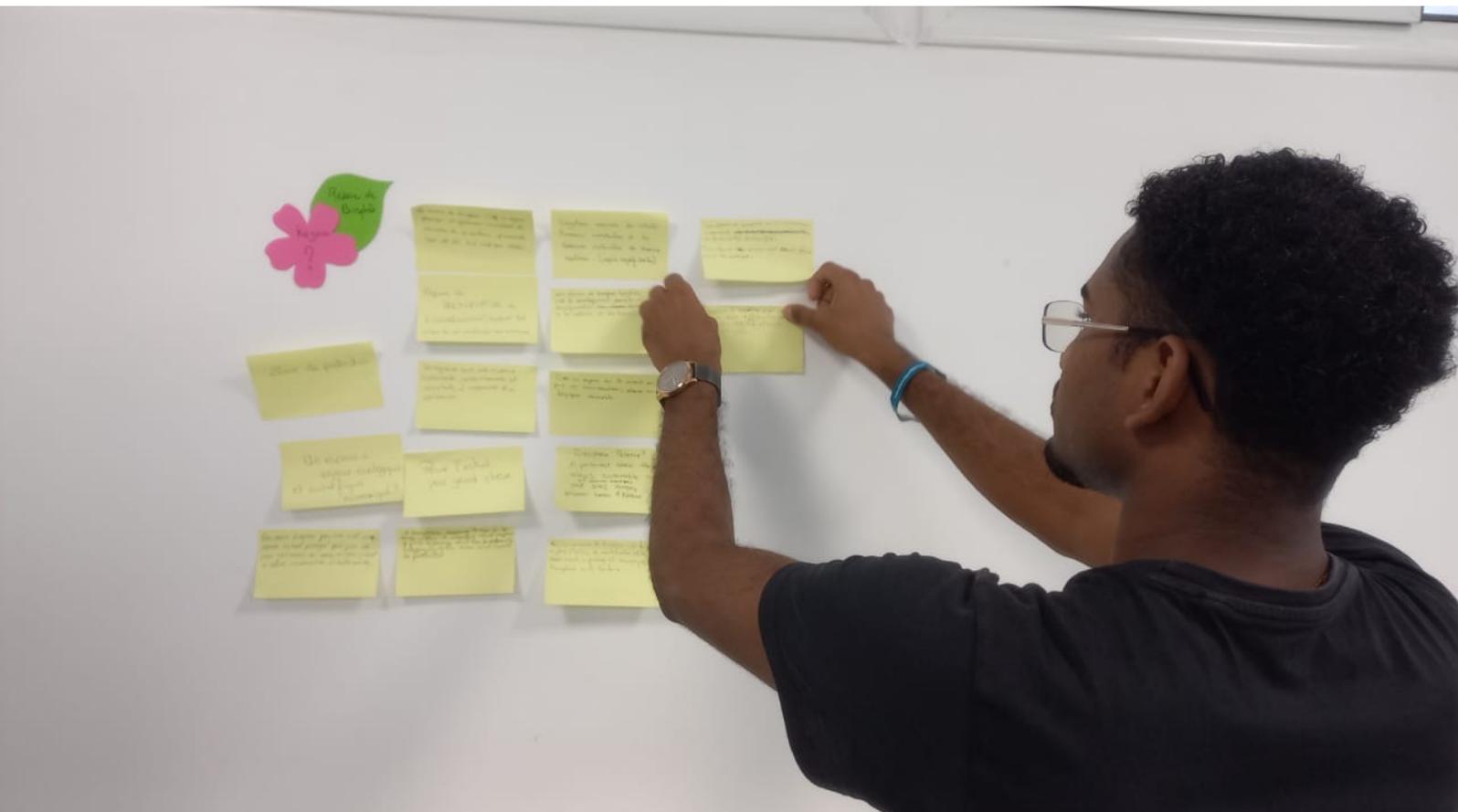


Perception et attente des jeunes

Avant de commencer les ateliers de travail, il a été demandé aux participants de répondre à deux questions en écrivant sur des post-it.

- Qu'est ce qu'est une réserve de biosphère pour vous ?
- Quelles sont vos attentes liées au forum, et plus généralement aux Réserves de Biosphère?

Ce moment de réflexion personnelle a permis d'évaluer la connaissance du concept de Réserve de biosphère par les participants. Les attentes indiquées par les participants donnent aussi des pistes quant aux suites à donner à cet événement pour poursuivre la mobilisation des jeunes.





Analyse de la perception et des attentes des jeunes

Q1 : Qu'est ce qu'est une réserve de biosphère pour vous ?

Dans l'ensemble, les participants ont souligné l'importance et la protection de la biodiversité dans les Réserves de biosphère.

La valorisation des interactions entre les activités humaines et la nature (biodiversité, écosystème, faune, flore, etc.), au sein d'un espace dédié a été citée plusieurs fois, ce qui montre qu'une partie des participants possédaient déjà une bonne compréhension du concept de RB au démarrage du forum. On note cela dit une faible apparition des notions de patrimoine culturel ou identitaire.

Il faut aussi souligner les notions récurrentes de protection, préservation ou conservation de la biodiversité, et le fait que les RB sont souvent associées à un aspect réglementaire. Il semblait donc important de rappeler aux jeunes les objectifs de développement durable poursuivis par les RB.

Q2 : Attentes concernant le forum et les RB en général

Les notions d'altérité, de coopération et de partage de connaissance ont été citées de façon récurrente.

L'importance de commencer par l'identification des enjeux territoriaux a été soulignée par les participants, précédant la mise en place d'actions, venant concrétiser les propositions formulées lors du forum.

La différenciation entre les attentes du forum et celles des RB n'est pas clairement marquée : cela traduit une vision des participants sur le long terme, qui ont souhaité placer le forum comme le commencement d'une dynamique pérenne de projets inter-caribéens.



Atelier de travail 1 : *Les îles imaginaires*

Les participants ont été répartis en quatre groupes de travail dans le but de faciliter les échanges et de favoriser la mixité entre les différentes Réserves de biosphère représentées.

Chaque groupe était invité à dessiner une île fictive des Caraïbes et à y représenter ses enjeux, en se basant sur les atouts, menaces, forces et faiblesses des Réserves de biosphère insulaires de la région. Ces îles ont permis de faire un état des lieux des problématiques identifiées par les jeunes et de les croiser pour proposer des pistes de coopération dans la Caraïbe.

Une planche d'iconographie était proposée à chaque groupe pour donner de la matière pour les réflexions et aider à illustrer les enjeux de façon visuelle. Chaque groupe a donné un nom à son île.

Dans un second temps, en se basant sur leur expérience et sur les initiatives dont ils ont entendu parler, les participants ont proposé des solutions ou des actions concrètes pour répondre aux enjeux identifiés précédemment. Ils ont résumé leurs idées avant de les mettre par écrit grâce à des post-it en forme de bulles disposés autour de l'île. De la même façon, les iconographies pouvaient être utilisées pour rendre les idées plus visuelles.



Visite de terrain

Samedi 3 décembre matin, tous les participants du forum se sont rendus sur l'îlet de Morne-Cabri, au Lamentin. Doris Joseph Marie-Luce, *Responsable du service environnement et cadre de vie* pour la ville du Lamentin a fourni de nombreuses explications sur les mangroves et les espèces qui les caractérisent. Passionnante et passionnée, elle a notamment présenté le projet « Renaturons le Morne Cabri » qui a permis d'inventorier la biodiversité du site, avant d'entreprendre des travaux pour le nettoyer, le réhabiliter et l'aménager. L'objectif était de laisser la faune et la flore reprendre leur place, tout en permettant aux visiteurs d'en profiter pleinement.

Après cette introduction, les jeunes ont approfondi leurs connaissances sur les mangroves en participant à la « Chasse au puzzle de Morne Cabri ». Ce rallye pédagogique leur a permis de découvrir l'îlet et son environnement tout en s'amusant.





Atelier de travail 2 : *Des projets de coopération pour répondre aux problématiques communes des îles de la Caraïbe*

A l'issue du forum, quatre projets ont été proposés par les jeunes participants :

1. Promouvoir les pratiques alimentaires, agricoles durables et traditionnelles dans les Réserves de biosphère de Martinique, de Guadeloupe et d'Haïti

Ce projet a pour objectif de valoriser les pratiques agricoles et alimentaires traditionnelles de trois îles caribéennes. Afin d'améliorer les modes de production et les habitudes de consommation locale, des dispositifs de sensibilisation de la population et de soutien aux producteurs locaux respectueux de l'environnement seront mis en place.

Le rôle des jeunes est central depuis la conception du projet jusqu'à sa mise en place, le tout coordonné par le réseau MAB Youth des Réserves de biosphère concernées.

2. La route des Caraïbes vers un tourisme soutenable

Afin de répondre aux effets indésirables du tourisme de masse sur l'environnement ou l'identité locale, ce projet a pour vocation de définir les critères et les conditions d'émergence d'un tourisme soutenable dans les Caraïbes.

Les jeunes seront largement impliqués dans l'élaboration d'un guide de bonnes pratiques en format numérique, ainsi que partie prenante des comités du tourisme soutenable mis en place, situés au centre des acteurs et des enjeux touristiques locaux.



Atelier de travail 2 : *Des projets de coopération pour répondre aux problématiques communes des îles de la Caraïbe*

3. Caribbean Power

A la croisée de la culture et des technologies durables, ce projet a pour objectif de reconnecter les différentes îles de caraïbes à leurs identités culturelles communes, à travers la création d'un festival de solidarité transcaribéenne.

Les fonds levés seront destinés au développement des énergies renouvelables de l'île qui héberge l'événement, en priorisant les territoires qui manquent de moyens économiques dédiés.

Les jeunes des Réserves de biosphère seront responsables de l'organisation, en conviant notamment des jeunes artistes engagés.

4. Rallye Caraïbes Biodiversité

Ce projet est centré sur la sensibilisation et l'éducation à l'environnement caribéen, à travers l'organisation d'activités ludiques réunies sous la forme d'un "rallye" inter-îles. L'objectif est d'informer sur les enjeux liés à biodiversité afin d'encourager la population à agir pour sa préservation et sa valorisation.

Les jeunes des Réserves de biosphère seront chargés de la mise en œuvre de l'événement, avec pour cible les 18-35 ans.



Restitution publique

Les travaux réalisés lors du forum ont été présentés aux partenaires de la Réserve de biosphère de Martinique lors d'une restitution publique, suivie d'un cocktail. L'objectif était de donner l'opportunité aux participants du forum d'échanger avec des décideurs et des financeurs pour défendre leurs idées et commencer à imaginer les suites de cet événement.

Les jeunes participants et les invités extérieurs ont été invités à voter pour leur projet coup de cœur en collant des colibris sur la fleur d'hibiscus correspondante. Des colibris jaunes ont été distribués aux jeunes, des colibris bleus pour les invités. Un espace était également prévu pour ajouter des remarques et observations à propos des projets.





Déclaration des jeunes

Grâce aux mots clés et avec la contribution des jeunes participants, une déclaration a été rédigée pour formaliser leur engagement pour leur Réserve biosphère et leur île. Cette déclaration a été signée par tous les participants à la fin du forum.

« Nous, jeunes représentants des Réserves de Biosphère insulaires de la Caraïbe, forts de notre identité caribéenne, nous partageons des racines, des enjeux et des valeurs communes tels que la coopération, le partage, l'harmonie, la protection de la biodiversité, la transmission et la préservation de l'identité de nos territoires.

Nous souhaitons solidifier nos liens et renforcer nos relations pour faire face aux défis présents et à venir, en accord avec nos valeurs et notre culture caribéenne.

Nous nous engageons à alimenter les projets de coopération entre nos Réserves de Biosphère, en être les ambassadeurs, et à transmettre nos expériences et apprentissages entre et au sein de nos territoires. »





Le forum vu par les participants

A la fin du forum, les participants ont été invités à faire part de leurs impressions sur ces deux journées et de partager les leçons apprises ou réflexions qu'ils emporteront avec eux.

Une majorité des participants ont insisté sur la richesse des échanges, partages de connaissances et moments privilégiés avec des jeunes d'horizons différents, avec pour trait commun la "caribéanité", qui reste à renforcer.

A la lumière des réponses à la question 1 (Qu'est ce qu'est une réserve de biosphère pour vous ?), il est intéressant de voir apparaître davantage de références à la culture et à l'identité, grâce aux similitudes territoriales identifiées et aux synergies développées lors des ateliers de co-construction.

L'atmosphère studieuse mais agréable, ainsi que l'investissement de chaque participant ont été également soulignés.





Enseignements et perspectives

Une forte demande pour plus de coopération régionale

Les participants et partenaires ont souligné les opportunités encore trop rares pour travailler en coopération entre les différentes îles ou les différents pays de la Caraïbe. Le forum a donc été accueilli chaleureusement par toutes et tous, comme une occasion précieuse de tisser des liens et de se tourner vers les voisins, à l'international. Il faudra donc poursuivre cette dynamique pour capitaliser sur l'enthousiasme et la mobilisation des participants, afin de concrétiser des coopérations techniques entre les Réserves de biosphère de la région.

Des difficultés liées à la logistique de cette rencontre

L'organisation du forum a permis d'illustrer une nouvelle fois des difficultés connues et récurrentes pour la coopération internationale dans la région :

- Plusieurs participants qui avaient été sélectionnés par leur Réserve de biosphère n'ont finalement pas pu se rendre en Martinique en raison de problèmes rencontrés pour l'obtention de leur visa (difficultés en particulier pour Cuba et Haïti)
- L'organisation des déplacements des participants hors France a été rendue difficile par les problèmes de visa (escale impossible aux États-Unis par exemple) et par les mauvaises connexions entre les îles. Il est presque impossible d'éviter des voyages longs et coûteux entre les différents pays.

Pour s'affranchir au maximum de ces contraintes et diminuer les coûts de transport, il est recommandé d'anticiper largement l'organisation des futures rencontres. Il serait également opportun de nouer des partenariats à ce sujet avec le Ministère des Affaires Étrangères ainsi que les ambassades concernées.

Recommandations concernant les langues de travail

Le forum a été interprété dans la mesure du possible dans les trois langues de travail : français, anglais et espagnol. Lors des ateliers en groupes, les participants ont la plupart du temps adopté l'anglais comme langue commune pour discuter. Pour de futures coopérations et en se basant sur cette expérience, il est donc impératif que les parties prenantes soient à l'aise pour s'exprimer en plusieurs langues, et en particulier en anglais. Un service d'interprétation reste indispensable, notamment pour les moments formels ou en plénière.



Enseignements et perspectives

Les suites à donner au forum

Une concertation avec le bureau UNESCO de Kingston est nécessaire pour sélectionner les projets imaginés par les participants qui pourront être développés et financés pour se concrétiser. D'autres partenaires pourraient également être sollicités : Ministère des Outremer, Agence française de développement, Office français pour la biodiversité, etc.

Le groupe des jeunes participants du forum a exprimé sa volonté de rester en contact et de participer à la concrétisation des projets. Il faudra veiller à les re-mobiliser pour ne pas laisser se perdre leur dynamisme et leur motivation. Plusieurs pistes sont à l'étude pour continuer les échanges entre jeunes :

- Mise en place d'un rendez-vous régulier en visio pour discuter de thématiques choisies par les jeunes participants eux-mêmes, avec des interventions de professionnels et experts pour nourrir les échanges.
- Organisation de la participation des jeunes de la RB de l'archipel de Guadeloupe pour les prochaines rencontres des Réserves de biosphère française qui auront lieu en Guadeloupe en juin 2023.
- Réflexion pour l'organisation d'un second forum des jeunes des Réserves de biosphère de la Caraïbe

Annexes : *Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail*

Q1 : Qu'est ce qu'est une réserve de biosphère pour vous ?

L'avenir, l'espoir d'un lendemain meilleur, plus **sain** pour nous et les générations suivantes.
C'est une avancée.

Écosystème associant les activités humaines essentielles et les **ressources naturelles** de manière équilibrée (impacts négatifs limités).

Zone de protection

Espace physique et également immatériel de rencontre, de coexistence, d'entraide. Tout est lié, tout n'est que relation.

Espace de préservation de l'environnement, respect des milieux de **vie** inhérents aux animaux

Espace où le vivant est pris en considération, dans une logique durable

Environnement terrestre et marin que nous partageons avec la **nature**. Permettant de vivre en **harmonie sainement**.

Territoire avec différentes espèces animales et végétales et aussi différents sols.

Préservation de la biodiversité avec la population locale Sensibilisation + conservation

Actions positives des différents **acteurs** pour préserver et maintenir les **ressources naturelles** !

Titre attribué aux **territoires remarquables et remarqués** de par leurs atouts en termes **environnemental, floristique et faunistique**.

C'est cependant pour moi, simplement un titre quand celle-ci n'est pas active et ne vit pas réellement ou ne fait pas vivre son territoire !

Un espace avec une richesse naturelle, patrimoniale et sociétale, à **valoriser et à préserver**.

Pour l'instant, pas grand chose.

Un espace à enjeux écologique et scientifique (+ économique ?)

Espace naturel protégé géré par des parcs nationaux ou associations visant à allier **conservation et valorisation**

Area within a country which comprises **flora and fauna** which can be endemic and indigenous to the area and should be **protected**

Mise en place d'action, de **sensibilisation** et de choix visant à protéger et accompagner **l'écosystème sur les territoires**

Protected space that allows sustainable use of natural resources and aims **harmony between humans and Nature**

Développement durable et la transformation d'objets grâce à la **nature** et ses bienfaits.

Territoire comportant une **biodiversité** diversifiée. Dans lequel des **actions sont mises en place pour la protéger**.

Comprend tout ce qui est **vivant (faune, flore, humains) sur un territoire**.
Au carrefour du social, de l'économie et de l'écologie.

Place where support is provided simultaneously with the activity for mitigating climate change

Annexes : *Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail*

Les valeurs qui nous rassemblent



Annexes : *Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail*

Q2 : Attentes sur le Forum + les RB en général

Plus **d'échange** avec les autres réserves de biosphère de la Caraïbe et du reste du monde.

Concrétiser des **projets** en **collaboration** avec les autres réserves.

Faire rayonner l'état d'esprit RB dans la société sur les plans : aménagement culturel, économique, social, etc.

Créer des liens entre les îles, des liens durables, **un réseau**

Promouvoir les valeurs nécessaires au développement d'une société "verte"

To get a better appreciation for other **countries** biosphere reserves

To learn how I can assist as a **youth** in policy formations as it relates to the biosphere reserve

To form **partnerships** moving forward

Créer et maintenir un **réseau d'échange** et de communication avec le grand public

From the forum : I expect that there will be a lot of **cooperation between countries**, mainly in relation to the ??

Forum : qu'il permette d'éveiller ne serait-ce qu'une **conscience** de plus.. Et aussi de faire comprendre à nos dirigeants de choisir de nouvelles priorités

Identifier des **actions concrètes de coopération**

Trouver des leviers politiques et économiques pour lever les freins techniques et administratifs aux **échanges**

Avoir un vrai **projet** à mener concrètement à la suite de ces 2 jours englobant les différentes réserves

Forum : **apprendre** davantage de nouvelle chose sur la **nature**

RB : mener un **projet collectif** pour prendre soin de la nature en **Harmonie**

Découvrir les RB présentes

Organiser de futurs échanges avec les autres RB

Porter nos **savoirs et connaissances** et **réfléchir ensemble sur nos sujets communs** (environnement, risques naturels)

Prise de **conscience** sur le faire de vivre en symbiose avec notre environnement

Réussir à **garder contact, créer un groupe, un réseau**, afin de **sensibiliser** les générations futures et changer nos habitudes !

Rencontrer d'**autres acteurs** au sein des autres Biodiversité

Participer à l'avenir en proposant des **projets**, idées pour faire évoluer la **relation entre l'homme et la nature**

Commencer à **collaborer** avec le autres Réserves de Biosphère

Coopération among insular MAB Reserves

Alliance and **partnership** that allow to work together on solutions.

Learn about other cultures and people

Échanger avec les **autres** et voir comment chacun préserve la nature

Découvrir les biosphères

Annexes : *Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail*

Q2 : Attentes sur le Forum + les RB en général

Partage des connaissances

Réseau de communication entre les RB Caraïbes

Connaître les enjeux et prévoir des **actions**

Partager les mêmes motivations (liens)

Regrouper les principaux **enjeux** propres à nos îles

Concrétiser les **solutions, ou propositions** apportées

Faire des **rencontres** enrichissantes

Faire des **propositions (projet, gestion)**

Faire partie d'un **réseau actif et dynamique qui débouche sur des actions concrètes**

Partage d'idées / réalisation dans d'autres îles de la Caraïbe qui pourraient être transposées en Martinique, notamment pour améliorer la **conscience** environnementale et l'intérêt **de la population et des jeunes**

Avec les membres du forum nous pouvons former une **équipe** dans la Caraïbe afin de **mener des actions pour sensibiliser le monde et aussi préserver** les régions de Biosphères

Les avantages et inconvénients

Les **problèmes** liés aux réserves de biosphère des différents territoires

La mise en place de protection et d'accompagnement

Avoir cette même **équipe** tout autour de la Caraïbe afin de porter quelques **actions** et aussi de **sensibiliser** certaines îles moins impliquées.

Annexes : Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail

Q3 : Ce que vous retenir du forum

The fact that our islands are so **similar** yet so **different**

Rencontre, découverte, échange, partage, union, connaissance, prise de conscience, communication, bonne humeur, divertissement, convivialité, travail, réflexion, débat, résolution de problème.

Je garde un bon souvenir du forum et j'en ressort changé

Moment **d'échanges, de collaboration, de sensibilisation**. Expérience à renouveler.

Partage d'idée intéressante

El foro me pareció muy ??, me gusto mucho el **intercambio y la armonía** con el que se desarrolló Espero que en el futuro pueden participar **más jóvenes** de otra reserva

Durant ce forum j'ai appris de nombreuses choses sur les **problématiques/contraintes** des autres réserves. **Le fait que les interaction humaines physiques sont plus enrichissant que le visuel**

La coopération à un bel avenir et les **jeunes** sont un moyen intéressant de le faire

ps : je suis fatiguée, pas d'inspi

Intéressant par les enjeux environnementaux que nous pouvons exploiter dans le but **d'apporter des solutions**.

Enrichissant par les multiples acteurs que nous avons rencontré (expert..)

J'ai apprécié les **interactions** avec les participants du forum, issus de **cultures et de traditions différentes**.

Agréable, l'**ambiance était très apaisante. Il y avait la joie et la bonne humeur**.

Moment très important de mise au point d'une situation

Se rendre compte de notre **caribéenité**

Thématique soulevée

Temps **d'échanges enrichissants**

Les moins : nourriture, trop court et beaucoup à traiter

Annexes : Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail

Q3 : Ce que vous retenir du forum

Communication ; Découverte des **différentes biodiversités** représentées ; Impact de l'homme sur l'environnement ; Moments de partage ; Apprendre à collaborer et faire naître un début de projet

Je retiendrai de ce forum énormément de choses. Tout d'abord une belle aventure d'esprit de tous. Sans aucuns stéréotypes nous avons partagés, réfléchis, avancés ensemble. It was amazing. J'ai énormément **appris** sur la mangrove, les **problématiques relatives à nos îles**. Je retiendrai aussi que s'engager pour la nature c'est être sportif :)

Me senti muy feliz de encontrar **muchas similitudes** con mi companeros islenos, caribenos. Describir estas similitude y trabajar para lograr soluciones a problemas similares.

Un excellent moment de **partage**. Ce fut enrichissant, il a permis de découvrir les **difficultés et les atouts** des **différents territoires représentés**.

Malgré les différentes biosphères, nous avons les mêmes problématiques

Événement **riche et intense, rencontres inspirantes et prometteuses**. Repas du midi pouvant être amélioré

Les jeunes sont force de propositions pour leur avenir et celui de leur île. Nous devons travailler plus souvent ensemble entre caribéens.

Amour, Unité, Conscience, Les Jeunes, La Nature, L'humanité, La Biodiversité

L'implication de chaque acteur ; La découverte, le partage, la bonne ambiance ; Le volontariat et la participation ; Certaines propositions de développement et solutions ; Les problématiques et enjeux liés à nos différentes biosphères

Annexes : Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail

Les îles fictives

Île numéro 1 : Magwago

Enjeux

- Pas de réel traitement des **déchets**; Manque d'organisation; **Manque de connaissance** des locaux; **Pollution** des sols et des eaux
- Tourism revenue; Pristine environment; Fishing
- **Exotic invasive species** (danger for insular spaces especially)
- Valoriser le **circuit court, la production locale**, aider les producteurs financièrement
- Développer les jardins créoles; plus grande utilisation des plantes médicinales dans l'agriculture et la **santé**
- **Education** : sustainable, waste, communication about the knowledge on **biodiversity, energy**
- Less car in a small islande; improve bicycle or electric car to reduce traffic jam
- Global connecting
- Importance of **cultural** aspects such as music
- Solidarité
- Importance d'aller vers une **indépendance alimentaire + imports/exports** inter-caraïbe
- Energetic independancy, more sustainable energies
- Eco tourisme; Tourisme inter-caraïbe; **Participation des populations locales** dans le tourisme
- Importance of **cultural** aspects such as music
- **Risque** montée des **eaux**
- Meilleur accès à l'eau

Annexes : Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail

Les îles fictives

Île numéro 1 : Magwago

Solutions

- **Création** d'emplois avec de la production locale
- **Coopération** entre agriculteur et éleveur > AMAP
- Magasins privilégiant les circuits courts de plus en plus nombreux
- Changement sur le réseau d'eau et la distribution
- **Connect** via cultural events between islands, better communication
- Provide grants and opportunities for persons interested in business to start their business
- **Favoriser les liens** entre l'ancienne génération et les nouveaux voulant s'installer; Favoriser la SAFER à accompagner la transmission de foncier
- Sargasses : **recherche** de développement, production d'énergie, mieux stocker les sargasses et/ou les modifier pour en faire autre chose
- Transports en commun mieux desservis, meilleur organisation, énergie verte
- **Reglementation** on fishing
- EEE : éducation de la pop; scan check bags and belongings
- **Diversify** sustainable energy
- **Education** for schools + general public
- **Développer des partenariats** entre îles de la caraïbe
- More airlines to **connect** regions within the Caribbean
- More forum between islands

Annexes : Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail

Les îles fictives

Île numéro numéro 2 : New-Anthropia Island

Enjeux

- **Santé** / health, accessibilité des soins; non prise en compte des **dégâts environnementaux**
- Industrial **pollution** : **perte de biodiversité**
- Agriculture : chlordécone avec la pollution eau + sol
- Too much **dependance**
- Transports : public transports; airplanes; not enough connexion between islands
- Manque de professeurs; embauche négligée
- Loss of cultures and local values > **transculturation**
- La vie chère, inflation
- Mangrove damage because of **deforestation** and pollution
- Culture du buzz
- **Tourisme de masse** : dérangement de la faune + pollution
- Marine pollution origin
- Flore + Faune + **Locals**
- Coral reef damage

Annexes : Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail

Les îles fictives

Île numéro 2 : New-Anthropia Island

Solutions

- Meilleure gestion des fonds publics
- **Restauration** écologique
- **Développer une agriculture saine**, healthy
- Alimentation avec les circuits courts pour réduire les importations et taxes associées, en **valorisant la production locale**
- **Recherche** : dépollution des sols et des eaux
- **3 R** : Reduce, Re-use, Recycle > Efficient politics and **laws**
- Comment cibler la population > créer de l'intérêt pour la **culture**
- Bonne mobilisation des réseaux sociaux
- **Valorisation** de la culture caribéenne inter-île
- **Create** accurate contents about **local culture** and spread it through social networks
- **Ecomobilité** : vélo, marche / transports en commun
- **Interaction** between people who search solutions
- Vulgarisation : débat, implication sociale, échange, confrontation d'idée
- **Partnership among caribbean islands for : research, training, development..**
- **Education** : restructuration du système, local school for teacher
- Tourism management : research and training
- Aménagement paysager : corridor, îlots de fraîcheur, forestation d'espace urbain
- Respect of human rights
- **Green energies**
- **Ecotourisme** : eco taxe, périodes de fermeture, diversification de productos turisticos por temporada

Annexes : Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail

Les îles fictives

Île numéro 3 : Naturalia

Enjeux

- **Pollution** par le plastique
- **Préservation de l'environnement : espèces invasives**, connaissance et gestion de l'environnement
- Paysages naturels, développer la **biodiversité**
- **Education** et accessibilité à l'emploi : offres d'emploi et de formation, accessibilité à l'emploi pour les locaux
- Autonomie en énergie : énergie renouvelable, mobilité durable
- **Eau** potable : assainissement (qualité) + approvisionnement dans tous les foyers
- **Tourisme** : gestion touristique durable
- **Transmission culturelle** : valorisation, diffusion et accessibilité au patrimoine
- Priorisation de la langue locale
- **Gestion des déchets** : traitement, recyclage
- **Alimentation** : approvisionnement produits locaux en circuit court; accessibilité; qualité sanitaire et environnementale
- Déforestation
- **Risques naturels** : connaissance des risques, plans de prévention, adaptation des structures
- **Communication** : développement des réseaux de communication

Annexes : *Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail*

Les îles fictives

Île numéro 3 : Naturalia

Solutions

- **Education** : orientation durable, développement de filières liées au contexte local, renforcement de l'accompagnement des scolaires
- Transmission : **savoirs et savoir-faire locaux**
- **Bonnes pratiques alimentaires**
- Tourisme : éviter le tourisme de masse, **sensibilisation à la réglementation**, mise en place d'amende, zonage du tourisme
- **Recherche** : gestion et approvisionnement en eau, **protection espèce endémique, développement de la culture générale**
- Gouvernance participative : traitement rapide des dossiers de subvention, accompagnement techniques et financiers des projets, notamment culturels
- **Sensibilisation** : tri des déchets - recyclage - zéro déchet, éviter la surconsommation, les **risques naturels**, mobilité durable, culture
- **Eau** : mise aux normes des canalisations, **financement** (répartition du budget), système de récupération, études sur l'eau
- **Déchets** : Sensibilisation des population au zéro déchet et au développement durable; déchetterie; recyclage; densité des poubelles publiques
- Déforestation : création de zones de réserve; espace et campagne de reboisement; adopte un arbre; atelier "prendre soin de leur jardin"
- **Alimentation** : financement de l'agriculture bio et variée, sensibilisation fruits et légumes locaux; création de jardins partagés; **réduction des importations**
- Alimentation qualité : sensibilisation à l'alimentation de qualité et durable; changement des pratiques alimentaires; renforcement des entreprises avec les agriculteurs locaux; financement de la recherche
- Qualité avec labellisation de l'alimentation : locale, traçable, sans intrants chimiques
- Label F.O.D : en faveur d'une orientation durable

Annexes : Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail

Les îles fictives

Île numéro 4 : Macugua

Enjeux

- **Préserver** les espèces endémiques de la faune et de la flore, notamment les espèces considérées disparues retrouvées
- Favoriser une **mobilité douce**
- Unité, unicité du peuple insulaire, être ensemble
- **Recycle**
- Trouver l'équilibre entre l'écologie, l'économie et la sociabilité
- Apply **agroecology**
- Développer d'autres modèles agricoles
- Diversifier les filières, les cultures
- **Production locale pour une consommation locale**
- **Préserver la culture** à travers les générations
- **Sensibiliser** dès le plus jeune âge à vivre en harmonie avec son écosystème
- Entretenir et injecter des moyens dans la maintenance des installations hydrauliques

Annexes : Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail

Les îles fictives

Île numéro 4 : Macugua

Solutions

- Adapter le rythme de l'Homme à celui de la Nature
- **Événements culturels / festifs pour valoriser notre patrimoine**
- Dans le domaine de l'audiovisuel, le divertissement et l'information, privilégier le développement durable
- Perpétuer les bonnes **traditions**
- Développer un système de **transports** collectif et coopératif
- Etude de l'impact de projet avec les générations futures
- L'oralité
- Le mix Homme / Nature
- **Projets académiques** et activités extra-scolaires sur des thématiques nature / environnement
- Include in schools lessons about **environmental protection**, because future generations are who will make the decisions
- S'appuyer sur la Nature, faire du biomimétisme
- **Développer et valoriser les filières agricoles locales et diversifiées**
- **Sensibiliser** la population aux écosystèmes
- Mettre le **zéro déchet** au cœur de notre quotidien
- Peuple d'ambassadeurs

Annexes : Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail

Les projets de coopération

Nom du projet de coopération	Promouvoir le pratiques alimentaires, agricoles durables et traditionnelles dans les Réserves de Biosphère de Martinique, Guadeloupe et d'Haïti
Action déjà existante	<ul style="list-style-type: none"> •Oui, à... •Nouvelle action
Descriptif du projet	<p>Nous souhaitons promouvoir les pratiques alimentaires, agricoles, durables et traditionnelles aux Antilles françaises et Haïti. Ce sujet nous amène à la problématique suivante : comment mettre en place des dispositifs afin d'améliorer les habitudes alimentaires et agricoles ? Dans un premier temps, une enquête est proposée afin d'évaluer les savoir-faire de la population sur les pratiques alimentaires et agricoles.</p> <p>Dans un second temps, nous nous inspirerons et échangerons avec les autres Réserves de Biosphère.</p>
Problématique / enjeux traités	Comment mettre en place des dispositifs afin d'améliorer et de diversifier les habitudes alimentaires et agricoles ?
Quels sont les objectifs du projet ?	<ul style="list-style-type: none"> -Attirer l'intérêt du public -Sensibiliser la nouvelle génération sur les méthodes de consommation des produits locaux -Promouvoir les petits producteurs locaux en favorisant les circuits courts
Quel sera la place des jeunes dans ce projet ?	<ul style="list-style-type: none"> -Acteurs -Bénéficiaires
Qui coordonnera le projet ?	MAB Youth (Jeunes des Réserves de Biosphère de la Caraïbes)
Qui participera à la mise en œuvre du projet ? Quels sont les bénéficiaires ?	Les jeunes de 12 à 25 ans (collèges, lycées, universités et les petits producteurs)
Des partenaires techniques sont-ils déjà identifiés ? Des partenaires financiers sont-ils déjà identifiés ?	La DAAF, UNESCO, FAO, ARS, CARDI, Les Réserves de Biosphère, chambres d'agriculture, maries, établissements scolaires, les artistes, les collectivités territoriales, associations (Caribear?, Gwada Botanica, Nature Culture), Guadeloupe Agro Campus
Quel est le budget nécessaire pour le projet ?	
Combien de temps va durer le projet ? Quand sera-t-il mis en œuvre ?	
Restitution	
Colibris : 11	Remarques : <ul style="list-style-type: none"> -Prendre en compte les consommateurs et les chercheurs indépendants -Revenir aux nutriments de nos ancêtres : manioc, igname, dachine, patate douce, etc. -Faire le lien avec le projet SONGMAI -Valoriser les plantes médicinales + les plantes alimentaires oubliées

Annexes : Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail

Les projets de coopération

Nom du projet de coopération	La route des Caraïbes vers un tourisme soutenable
Action déjà existante	•Oui, à... • Nouvelle action
Descriptif du projet	Guide de bonnes pratiques sur l'environnement, notre culture et sur les aspects réglementaires : activités, acteurs qualifiés, rappel des gestes écologiques, application/site web, illustrations. Étapes : 1.Définir les critères 2.Inventaires 3.Réalisation du projet
Problématique / enjeux traités	-Dégradation du paysage -Gestion des déchets -Mise à l'écart de notre culture
Quels sont les objectifs du projet ?	-Insérer les locaux dans le tourisme -Sensibiliser les touristes -Donner envie de changer leur manière d'agir -Partager l'information à travers le numérique (apps, site web..) -Meilleure intégration de la culture locale -Identifier les Réserves de Biosphère adaptées au projet
Quel sera la place des jeunes dans ce projet ?	-Moderniser / Dynamiser -Diffuser -Modélisation du projet -Responsable de l'étape 3 -Intégrer le comité du tourisme soutenable
Qui coordonnera le projet ?	
Qui participera à la mise en œuvre du projet ? Quels sont les bénéficiaires ?	Les bénéficiaires sont les locaux, les touristes, la biodiversité / biosphère
Des partenaires techniques sont-ils déjà identifiés ? Des partenaires financiers sont-ils déjà identifiés ?	Un comité du tourisme soutenable sera créé, accompagné par un expert international. Il sera constitué de l'ensemble des acteurs du tourisme : écoles de tourisme, hôtels, restaurateurs, hébergeurs, croisières, industriels etc.
Quel est le budget nécessaire pour le projet ?	
Combien de temps va durer le projet ? Quand sera-t-il mis en œuvre ?	
Restitution	
Colibris : 6	Remarques : -Et pourquoi pas hybrider le projet avec celui du "Rallye des Caraïbes"? -Sensibiliser aussi les locaux -En voile ! Pas à l'essence ! -On ne dit plus "Amérique" mais Abya Yala

Annexes : Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail

Les projets de coopération

Nom du projet de coopération	Caribbean Power
Action déjà existante	•Oui, à... •Nouvelle action
Descriptif du projet	Un festival multiculturel pour développer des fonds pour favoriser l'accès au renouvelable dans les îles en ayant besoin. First edition : Martinique, Saint-Lucie, Trinidad and Tobago (host) Challenges : -Public, Airlines, Ferry Transports -Include local communities (contest to gain tickets for ex.) -Convince the islands -Ask free or cheap participate for headlines artist of each island
Problématique / enjeux traités	Lack of caribbean integration between islands (identity) + sustainable energies
Quels sont les objectifs du projet ?	Connect Caribbean people : -Raise funds in order to have sustainable energies in each caribbean islands via festivals -Highlight the common caribbean heritage (language, dance, music, cooking ways and other traditions)
Quel sera la place des jeunes dans ce projet ?	-Young volunteers in the organization of the festival -Workshops during the festival and what makes us feel Caribbean (créole...)
Qui coordonnera le projet ?	Each young that represents an island UNESCO (main coordinator)
Qui participera à la mise en œuvre du projet ?	-Everyone (every caribbean) -MAB of each island -Les personnes qui se sentent concernés, à titre gracieux ou rechercher des financements
Quels sont les bénéficiaires ?	-The islands that don't have enough money to have sustainable energies > The host island receive the money collected
Des partenaires techniques sont-ils déjà identifiés ?	-Alliances françaises -Institut Cervantes ? -Diplomatic agencies
Des partenaires financiers sont-ils déjà identifiés ?	Public : -Ministries of tourism, culture, environment -Collectivités -UNESCO Privat partnership : -CIES -Radio stations -Télécommunications (orange, digicel etc.)
Quel est le budget nécessaire pour le projet ?	
Combien de temps va durer le projet ? Quand sera-t-il mis en œuvre ?	One week festival each year for 5 years (may-june)
Restitution	
Colibris : 6	Remarques : -Il existe déjà un festival à Cuba dédié à chaque île chaque année : M'PAKA -Pourquoi pas Carribean - Blood / one History ?

Annexes : Retranscriptions des contributions des participants pour les différents ateliers de travail

Les projets de coopération

Nom du projet de coopération	Rallye Caraïbes Biodiversité
Action déjà existante	•Oui, à... • Nouvelle action
Descriptif du projet	Rallye inter-caraïbes rythmé par des jeux, des animations, autour de la biodiversité caribéenne dans le but de découvrir et d'agir en faveur de la nature et du vivant
Problématique / enjeux traités	Sensibiliser à la préservation de l'environnement
Quels sont les objectifs du projet ?	-Apporter des connaissances sur la biodiversité et le changement climatique -Pousser les personnes visées à agir en faveur de la nature -Développer un sens de la responsabilité
Quel sera la place des jeunes dans ce projet ?	Place centrale : par eux, pour eux et avec eux ! Cible : 18-35 ans, décideurs
Qui coordonnera le projet ?	Réseau MAB UNESCO
Qui participera à la mise en œuvre du projet ?	Comité des jeunes volontaires de chaque réserve de biosphère
Quels sont les bénéficiaires ?	18-35 ans
Des partenaires techniques sont-ils déjà identifiés ?	-Groupes de jeunes : structure ayant le savoir technique, scientifique, pédagogique (association de sensibilisation, cellule environnement des communes, etc.) -Société d'événementiel pour organiser la logistique (transport, hôtel, restauration, compagnie aérienne, bateau, etc.) -Figures connue pour mobiliser la société
Des partenaires financiers sont-ils déjà identifiés ?	Acteurs de l'environnement publics et privés (pas de greenwashing) : subventions + logistiques + ressources
Quel est le budget nécessaire pour le projet ?	
Combien de temps va durer le projet ? Quand sera-t-il mis en œuvre ?	-1 an renouvelable -Début du projet : janvier 2024
Restitution	
Colibris : 20	Remarques : -Et pourquoi pas hybrider ce projet avec La route des Caraïbes vers un tourisme durable ?