

# Forum des jeunes du Parc naturel régional de Brière

Inventons ensemble l'avenir de notre territoire !

Rapport d'activité

Village de Kerhinet (44) - Les 27 et 28 août 2022

**Notre  
biosphère**  
En route vers un titre mondial



SKETCHING  
*the*  
MOVE

## Résumé

Les 27 et 28 août 2022, une vingtaine de jeunes se sont réunis dans le village de Kerhinet, à l'invitation du Parc naturel régional de Brière. Cet événement a offert aux participants un espace pour s'exprimer librement sur leur vision du territoire et l'opportunité d'imaginer collectivement à quoi il pourrait ressembler en 2032.

Pendant deux jours, des animations et des ateliers ont permis aux jeunes de se familiariser avec le programme MAB et la désignation Réserve de biosphère, de s'exprimer et débattre sur l'avenir de leur territoire et de proposer des pistes pour l'engagement des jeunes au niveau local.

## Le forum en chiffres

**1** représentante de la Réserve de biosphère de Minett (Luxembourg)



**19** participants de tout le territoire

Un panel de jeunes de **17 à 36** ans

Des rencontres et échanges avec **6** professionnels du territoire

**1** chercheur en immersion pour étudier les réserves de biosphère

Inventons ensemble l'avenir de notre territoire !  
Programme et inscription obligatoire sur [www.parc-naturel-briere.com](http://www.parc-naturel-briere.com)

Visites  
Jeux  
Rencontre  
Concert  
Ateliers

## Contexte

Le forum des jeunes avait pour premier objectif de recueillir les visions des jeunes de 15 à 35 ans, futurs habitants et acteurs du territoire. Il a également permis de renforcer les connaissances, les convictions et la rhétorique des participants, pour leur donner des clés afin de continuer à mobiliser et inspirer autour d'eux.

Ce projet s'ancre dans le projet de candidature porté par le Parc naturel régional de Brière, pour une reconnaissance du territoire en tant que Réserve de biosphère de l'UNESCO. A travers cette candidature, plusieurs objectifs sont visés :

- la co-construction d'un projet d'avenir commun par les acteurs du territoire,
- une reconnaissance internationale de la part de l'UNESCO de cet engagement,
- la formalisation et la territorialisation de politiques de gestion, notamment sur les espaces naturels et agricoles,
- le développement de coopération avec d'autres territoires à l'échelle locale et à l'échelle internationale
- la valorisation des acteurs et des initiatives du territoire
- le renforcement de l'attractivité du territoire

Ce forum des jeunes constitue le premier évènement de concertation mené sur le territoire dans le cadre du projet de candidature du PNR à la désignation Réserve de biosphère de l'UNESCO.



# Les partenaires

## Parc naturel régional de Brière

Créé en 1970, le Parc naturel régional de Brière est situé au nord de Saint Nazaire. Il est reconnu comme l'une des zones les plus riches d'Europe sur le plan biologique, pour ses plantes aquatiques et ses oiseaux d'eau. Les maisons en toit de chaume y sont particulièrement caractéristiques. Depuis février 2021, le PNR de Brière s'est lancé un nouvel objectif : obtenir la désignation de « Réserve de biosphère » de l'Unesco.



## MAB France

Le MAB France met en œuvre le programme sur l'Homme et la biosphère en France, avec le soutien de l'Office français de la biodiversité. Il anime et conforte le réseau national des Réserves de biosphère, le met en lien avec les communautés françaises et internationales intéressées par ce programme : communauté scientifique, monde éducatif et universitaire, organismes de gestion et de conservation de la biodiversité, du développement durable et de la transition écologique.



## Association Co'MAB

L'association Co'MAB travaille en étroite collaboration avec le comité MAB France et le réseau français des Réserves de biosphère. Elle a pour but de rassembler les anciens étudiants du Master MAB de Toulouse, ainsi que toutes les personnes intéressées par les questions concernant la place accordée à la jeunesse au sein des Réserves de biosphère et du réseau MAB. L'association Co'MAB s'adresse particulièrement au public des 18-35 ans, souvent oubliés par les instances traditionnelles.



## Facilitation graphique : Sketching the move

Fanny Didou est une facilitatrice graphique, spécialisée dans la prise de notes graphiques. Elle a créé son auto-entreprise, *Sketching the move*, afin d'accompagner le dialogue au travers d'un langage universel : le dessin. Elle propose ses services à des organisations engagées pour un changement environnemental et social et intervient lors de conférences, réunions et webinaires.



Avec l'appui de l'Office français de la biodiversité.

## Le programme détaillé du forum

<b>Samedi 27 août</b>	
8h45- 9h15	Accueil des participants
9h15-9h30	Mot de bienvenue (PNR, MAB, Co'MAB)
9h30-10h	Brise-glace
10h-12h30	Atelier : <i>Une vision partagée de notre territoire</i>
12h30-14h	Pause déjeuner
14h-18h	Découverte du territoire et rencontre avec les acteurs locaux Restitution jour 1
19h-21h	Soirée conviviale : concert et buffet partagé de spécialités locales
<b>Dimanche 28 août</b>	
9h- 9h30	Accueil café
9h30- 9h40	Energizer : Éveil des corps
9h40-11h	Atelier sur l'engagement de la jeunesse (Fish bowl)
11h-12h30	Préparation de la restitution
12h30-14h	Pique-nique
14h-15h	Présentation des résultats et échange avec les élus locaux
15h- 17h	Jeu de piste à la découverte du Parc naturel régional de Brière

# Accueil des participants & brise-glace

Le forum des jeunes s'est ouvert par des discours de bienvenue de Grégory JECHOUX (Responsable du pôle biodiversité et patrimoine naturel au PNR de Brière), Didier BABIN (Président du MAB France) et Coline ROZANES (Présidente de Co'MAB).



## Brise-glace

*Les brise-glace et energizers sont des animations courtes (de 10 à 15 minutes) qui ont pour but "d'échauffer" les participants avant des séances de travail en groupe. Après une pause ou un temps plus calme, ces exercices ludiques doivent redonner de l'énergie au groupe, afin que chacun puisse ensuite s'exprimer et contribuer aux ateliers de travail. Ils créent également du lien entre les participants et installent une atmosphère détendue. Le brise-glace permet en plus aux participants de se présenter et de faire connaissance.*

### **"Parlez-nous de ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas sur votre territoire"**

A partir de jeux de cartes abstraites et laissant place à l'imagination, les participants ont été invités à s'exprimer sur les choses qui leur plaisent et celles qui leur plaisent moins concernant leur territoire et les enjeux actuels.

Les participants ont exprimé des points de vue diversifiés mais ont en commun une sensibilité particulière quant à la préservation de l'environnement sur leur territoire. Plusieurs se sont inquiétés du manque de prise de conscience collective vis à vis des enjeux du changement climatique et de l'érosion de la biodiversité.

## Visions positives du territoire



## Visions négatives du territoire



# Prospective territoriale

## Un voyage dans le futur pour imaginer le territoire de demain

### La machine à voyager dans le temps

On propose aux participants de monter dans une "machine à voyager dans le temps". Ils se mettent en ligne, et comptent ensemble "2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032". En disant ce dernier nombre, ils font un grand pas en avant. Ils sont arrivés en 2032 et vont pouvoir expérimenter le territoire du futur. Ils ont été projetés dans l'avenir, dans un monde meilleur où l'on aurait enfin réussi à répondre aux défis qui se posent aujourd'hui. On leur demande alors de fermer les yeux, de respirer, et d'imaginer ce qu'ils sentent, ce qu'ils voient, ce qu'ils ressentent, ... C'est une sorte de voyage sensoriel.

### Retour d'expérience sensorielle

Une fois répartis en groupe de 4 ou 5, les participants peuvent s'exprimer sur leur expérience "*c'était comment, qu'est-ce que vous avez ressenti ? Qu'est-ce que vous avez vu, senti, entendu pendant votre voyage ?*" Pendant ce temps les animateurs commencent à prendre des notes sur les sujets en lien avec les thématiques de travail définies en amont (*cf tableaux de présentation des résultats dans les pages suivantes*).

### Affectation d'un scénario

Toujours en 2032, les participants prennent connaissance d'un scénario grâce auquel ils vont pouvoir approfondir et matérialiser les visions de leur voyage dans le temps. A travers l'atelier prospectif, ils devront répondre à leurs besoins du futur (en 2032), en suivant le contexte posé par le scénario.

### Discussion sur l'évolution du territoire en fonction des scénarios

Les participants échangent en groupe sur leur vision souhaitable du territoire pour 2032, et sur les modes de vie liés, en prenant en compte le scénario qui guide les discussions vers des contraintes et thématiques ciblées. Ils commencent à noter des mots clés illustrant les orientations choisies collectivement. Si besoin, les animateurs peuvent recadrer, relancer la discussion avec des questions préparées à l'avance

### Représentation graphique des territoires idéaux

Après avoir échangé en groupe et rassemblé les idées communes, les participants représentent les activités socio-économiques, les modes de vie, et leurs idées en général sur une carte du territoire. Cette carte peut leur permettre de spatialiser certains concepts ou sert simplement de support à l'écriture.

### Intégrer la médiation et le lien aux habitants dans les visions

Après une très courte présentation du concept de Réserve de biosphère, les participants sont invités à intégrer les habitants et les acteurs socio-économiques dans les processus pour parvenir à atteindre leurs scénarios idéaux.



# Scénario #1

2032. Le dieu énergie fossile s'est rarifié et coûte de plus en plus cher. Malgré tout, et après quelques années d'expérimentation, les habitants ont su trouver des alternatives en s'inspirant des méthodes traditionnelles, en utilisant les ressources locales, tout en préservant la biodiversité. Les activités économiques perdurent (tourisme, agriculture, industrie, etc.). Comment le territoire est-il parvenu à trouver cet équilibre ? Quelles sont ces solutions ?

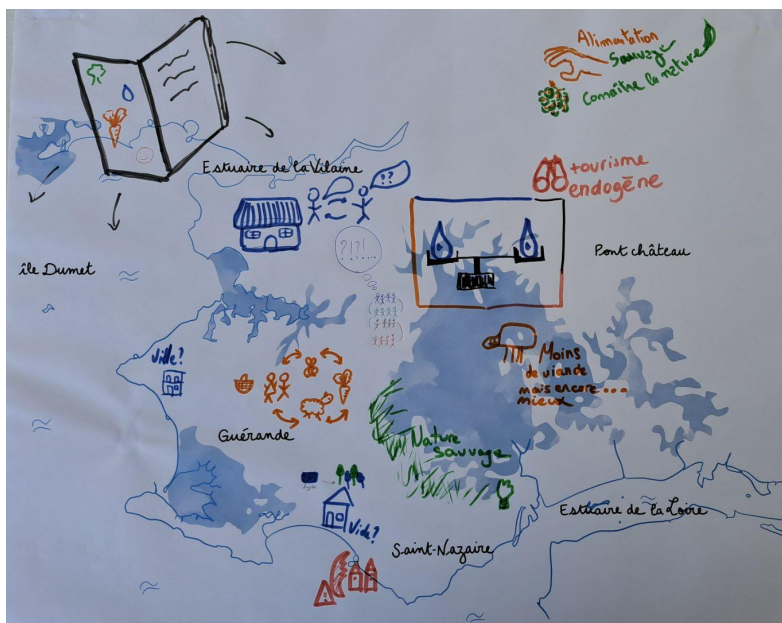


Thématiques	Propositions d'actions
<b>Aménagement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espaces de coworking dans la nature</li> <li>- Développer l'éolien marin ? (sujet abordé brièvement)</li> <li>- Favoriser les mobilités douces, développer le réseau de pistes cyclables</li> <li>- Partager les consommations d'énergie : transports en commun, covoiturage</li> <li>- Encourager le low tech dans la construction de bâtiments</li> <li>- Réhabiliter des bâtiments désaffectés plutôt que de construire du neuf</li> </ul>
<b>Agriculture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acheter local</li> <li>- Atteindre l'autonomie alimentaire</li> <li>- Développer des communes maraîchères</li> <li>- Idées de champs partagés où chacun pourrait cultiver selon ses besoins</li> </ul>
<b>Biodiversité et climat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en compte des intérêts des non-humains dans toutes les prises de décision sur le territoire (parlement de Brière)</li> </ul>
<b>Tourisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pousser les locaux à découvrir leur propre territoire, les citadins ne sont parfois jamais allés dans le marais de Brière</li> </ul>
<b>Autres...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise de conscience globale</li> <li>- Changement général des pratiques de consommation et des besoins</li> <li>- Vivre ensemble et s'entraider plutôt que de rester dans l'individualisme</li> </ul>
<b>Mobilisation des citoyens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Service environnemental obligatoire durant lequel les ambassadeurs des non-humains sont désignés</li> <li>- Démocratie participative locale : parlement de Brière incluant des humains et des ambassadeurs pour les non-humains comme structure de prise de décision pour le territoire et de représentation pour les décisions politiques de plus grande envergure</li> <li>- Créer une culture, un patrimoine commun</li> </ul>



# Scénario #2

2032. L'été est particulièrement chaud et sec. De gros incendies ont touché la Bretagne voisine. La Brière manque d'eau, pourtant les relations entre les agriculteurs et les prestataires de loisirs ou du tourisme n'ont jamais été aussi bonnes. Après quelques années de tension liées aux différents usages et à la raréfaction de la ressource en eau, des solutions de partage et d'économie ont été trouvées. Comment le territoire est-il parvenu à trouver cet équilibre ? Quelles sont ces solutions ?



Thématiques	Propositions d'actions
<b>Aménagement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habiter collectif : partager les espaces publics (jardins)</li> <li>- Éviter l'étalement : urbaniser des terrains plus petits. Sur les grands terrains mettre en place des obligations pour installer des potagers</li> <li>- Rapprocher les services, pour que les services de proximité puissent être accessible via les mobilités douces</li> <li>- Renouer avec les savoirs-faire traditionnels : réappropriation des savoirs (toit de chaume, terre, ressources locales), infrastructure plus écologiques, ...</li> <li>- Accueillir la biodiversité</li> <li>- Renaturation : rétablir le cycle de l'eau. Dé-bétonisation des cours d'école</li> </ul>
<b>Agriculture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de fermes collectives. Recycler les déchets compostables pour la production végétale</li> <li>- Mise en place de formations pour former des particulier sur la production agricole en alternance pour créer du lien</li> <li>- Produire moins de viande et plus de végétaux de proximité pour fournir un marché local et diversifié</li> <li>- Retour des commerces de proximité pour rencontrer les producteurs</li> <li>- Garder le lien avec le patrimoine d'élevage (transhumance par exemple), pour que l'élevage bovin garde sa place en 2032</li> <li>- Mobilisation des citoyens pour des projets agricoles en commun</li> <li>- Retour à l'alimentation sauvage, se nourrir de la nature</li> <li>- Maintenir l'élevage extensif : races rustiques, moins productive pour maintenir les milieux ouvert</li> </ul>
<b>Biodiversité et climat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maintenir les milieux ouvert via l'élevage</li> <li>- Laisser la place à la nature</li> <li>- Respect des milieux, pour que tous puissent les découvrir</li> <li>- Biodiversité centrale pour gérer l'avenir</li> <li>- Gérer la distribution de l'eau</li> </ul>
<b>Tourisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer le tourisme endogène et de nature, pour découvrir le territoire autrement, changer les habitudes</li> <li>- Avoir un tourisme accessible pour tous</li> <li>- Maîtriser les maisons secondaires et les logements vacants occupés en été et maîtriser leur consommation d'eau</li> </ul>
<b>Mobilisation des citoyens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place un comité de l'eau avec un panel représentatif pour échanger ensemble sur la gestion de l'eau</li> <li>- Communiquer pour faire bouger les a priori</li> <li>- Constituer une commission extra-municipale pour faire remonter des idées aux élus</li> </ul>

# Scénario #3

2032. Les effets du changement climatique deviennent visibles sur le territoire. Suite à l'élévation du niveau de la mer et au recul du trait de côte, les habitants qui vivent à proximité de la mer ou sur les îles du marais ont dû déménager vers l'intérieur des terres. Il faut aussi accueillir de nouveaux habitants, qui sont venus s'installer dans la région, pour profiter d'un climat plus clément. Ces nouveaux habitants ont apporté de nouvelles connaissances, de nouveaux modes de vie et la cohabitation se passe bien. Comment le territoire est-il parvenu à trouver cet équilibre ? Quelles sont les solutions qui ont été mises en œuvre ?



Thématiques	Propositions d'actions
<b>Aménagement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuer la surface des habitats</li> <li>- Créer des maisons modulables (surface des bâtiments variables selon les moments et les besoins)</li> <li>- Valoriser la co-habitation</li> <li>- Développer les constructions éphémères</li> <li>- Adapter l'habitat à la composition du foyer : parcours de propriété adaptable (ex : un couple dont les enfants sont partis s'installer ailleurs devrait déménager pour laisser leur maison, composée de plusieurs chambres, à une famille vivant avec ses enfants)</li> <li>- Dédier plusieurs fonctions aux bâtiments (ex : la cantine scolaire peut devenir un lieu d'exposition en été)</li> </ul>
<b>Agriculture / Alimentation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer un réseau de producteurs par commune</li> <li>- Augmenter la communication autour des producteurs locaux</li> <li>- Augmenter la transparence des produits</li> <li>- Valoriser la culture de fruits et légumes anciens</li> <li>- Favoriser la création de jardins partagés (avec partage de connaissances)</li> <li>- Promouvoir la résilience alimentaire individuelle</li> <li>- Créer des espaces à vocations multiples : vente de produits locaux, transformation des produits, éducation, lieu culturel, etc.</li> <li>- Diversifier le métier d'agriculteur (cultivateur, éducateur, etc.)</li> <li>- Sensibiliser les habitants à la consommation de fruits et légumes de saison</li> <li>- Mettre en place des ateliers éducatifs valorisant l'acquisition de connaissance par l'expérience (ex: atelier de cuisine)</li> </ul>
<b>Biodiversité et climat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégrer la biodiversité en ville</li> <li>- Intégrer la biodiversité dans l'habitat (ex: maison hobbit)</li> </ul>
<b>Mobilisation des citoyens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place des événements hebdomadaires permettant la sensibilisation des habitants (ex: marché éducatif)</li> <li>- Créer des tiers lieux pour échanger sur différentes thématiques</li> </ul>



# Découverte des acteurs socio-économique du territoire

Trois visites ont été organisées pour que les participants partent à la rencontre des acteurs qui vivent et font vivre le territoire, dans une démarche résolument durable.

- Les artisans de Kerhinet ont présenté leurs activités traditionnelles (vannerie, taillanderie, et filature) qui sont toujours d'actualité aujourd'hui et qui connaissent même un regain d'intérêt. Ils ont partagé leur passion, les difficultés rencontrées et leur expérience.
- Une visite de la ferme Lait Pré Vert et les explications des exploitants ont permis d'éclairer les participants sur la réalité du métier d'agriculteur et de présenter ses nombreuses facettes.
- Enfin, le groupe s'est rendu sur un chantier dans un écoquartier de Guérande pour découvrir les techniques de construction en terre, grâce aux explications passionnantes de Corentin, du Collectif "Terre Crue Presqu'île".

Tous nous on parlé de leur passion, étroitement liée au territoire, et de leur souhait de préserver ses patrimoines naturels et culturels.

Le but de ces rencontres et échanges était de montrer aux participants des initiatives positives, innovantes et durables sur le territoire, qui illustrent bien la devise des Parcs naturels régionaux : ***Une autre vie s'invente ici.***



**Collectif Terre Crue Presqu'île,  
écoquartier Maisonneuve, Guérande**



**Maison des artisans à Kerhinet**



**Ferme Lait Pré vert, Guérande**

# Les artisans de Kervinet

FRIGORISTE, UN ACCIDENT DE TRAVAIL, J'AI TOUT QUITTÉ JE ME SUIS PAYÉ LA FORMATION DE FORGERON



D'ABORD EN CAMION, JE ME SUIS RESÉDENTARISÉ CAR TROP DE BOULOT

Yves  
forgeron  
l'aillandier

IL Y A UN REGAIN d'INTÉRÊT

pour les métiers d'artisanat

SEULE ÉCOLE DEUROPE



## COUTEAU à HUITRE



ÇA FAIT 2,3 GÉNÉRATIONS!

je l'ai retrouvé chez le vieil oncle



ON FAIT PAS SEMBLANT!

on est pas déguisé c'est pas du folklore!

NON MADAME, c'était NÉCESSAIRE!

c'est sympa comme passion!



IL FAUT QUE ÇA SOIT QUELQUE CHOSE DE VITAL!

myriam

JE VIENS DE LA MÉDIATION CULTURELLE

LE MÉTIER D'AUTOENTREPRENEUSE ÇA SIMPROVISE PAS



TISSERANDE



de la laine, du COTON BIO du chanvre



# Damien & Léa

producteurs bio  
circuit court

un magasin  
sur le SITE

ON A RACHETÉ LA FERME  
& L'AVONS CONVERTI  
EN BIO!!

PRODUCTION  
de FROMAGE  
au lait cru,  
fromage blanc



QUAND ON ENTEND TOUS  
UNIS CONTRE LA VIE  
CHÈRE = IL Y A UN SOUCIS



IL Y A AUSSI DES CHOSSES  
QUI SE FONT BIEN, et  
NON BIO!

nous avons mis en  
place le

PATURAGE  
tournant  
dynamique

une  
SOLUTION  
peu chère,  
écologique,  
efficace!

PAR AMOUR  
POUR LA  
NATURE

payson réseau  
de nature

OUVRIR la PORTE  
de nos  
EXPLOITATIONS  
au public!

PRODUCTION

TRANSFORMATION

VENTE

Fanny Didou

SKETCHING  
the  
MOVE

# collectif terre crue

Corentin

REPENSER L'ACTE DE  
CONSTRUIRE AUJOURD'HUI  
RÉNOVER D'ABORD



PORTEUR  
ISOLATION  
DÉCOR...

MAÇONNERIE  
terre crue

LE QUARTIER DE MAISON NEUVE  
EST UNE SORTE DE LABORATOIRE  
URBAIN. ON Y EXPÉRIMENTE DES  
LOGEMENTS EN PAILLE, BOIS ET  
TERRE CRUE EXTRAITE SUR PLACE

✗ QUARTIER  
MAISON  
NEUVE

## TERRE CRUE

UN MATÉRIAU NATUREL EN  
CIRCUIT COURT, ÉCOLOGIQUE !

### des AVANTAGES

- confort été
- intimité
- isolation hiver
- impact carbone faible
- une acoustique pertinente



LES BRIQUES FABRIQUÉES TERRE CRUE EXTRAITE  
SUR PLACE SONT SÉCHÉES SOUS SERRES PRÈS DU  
CHANTIER DE CONSTRUCTION

ALTERNATIVE !  
au  
CIMENT.

INTERESSÉ.E.S?

association  
De la matière  
ouvrage



# Reprise en douceur : éveil corporel et récapitulatif des échanges de la veille

Le dimanche matin, les participants ont d'abord été invités à se réveiller en douceur et en pleine conscience. Tels des chats sortant de leur sieste, ils ont participé à une animation simple pour se dégourdir le corps et l'esprit. Pour les nouveaux arrivants et afin de rafraîchir les mémoires, un rappel des principaux points de discussions de la veille a été effectué, en s'appuyant notamment sur les restitutions graphiques de Fanny Didou.



## Fishbowl

### *Quelles formes d'engagements pour les jeunes du territoire ?*

Le *fishbowl* est une animation qui permet de poser des questions à un grand groupe, tout en s'assurant que la parole est bien répartie et que chaque personne qui le souhaite puisse s'exprimer. Pour cela, des chaises sont installées en demi-cercle pour l'assemblée. Devant, 3 chaises permettent à 3 personnes d'échanger, débattre, sur la question posée. Une fois leur intervention finie, elles doivent laisser leur place pour permettre à d'autres de s'exprimer.

Pour encourager tous les jeunes à prendre la parole, nous leur avons donné 2 poissons de tissu, à disposer dans une nasse lors de leurs interventions. Tous les poissons devaient avoir rejoint la nasse à la fin de l'atelier.

La première question qui a été posée pour lancer la discussion : **Selon vous, quelle est la place donnée à la parole des jeunes aujourd'hui sur les territoires / sur votre territoire ?**

Après un temps d'échanges entre les jeunes, la parole a été donnée à Serena Boukelmoun, ambassadrice de la RB de Minett qui avait déjà participé au forum des jeunes qui s'est tenu au Luxembourg en avril 2022. Elle a partagé son expérience et a expliqué comment les jeunes luxembourgeois ont commencé à s'organiser suite à ce forum.

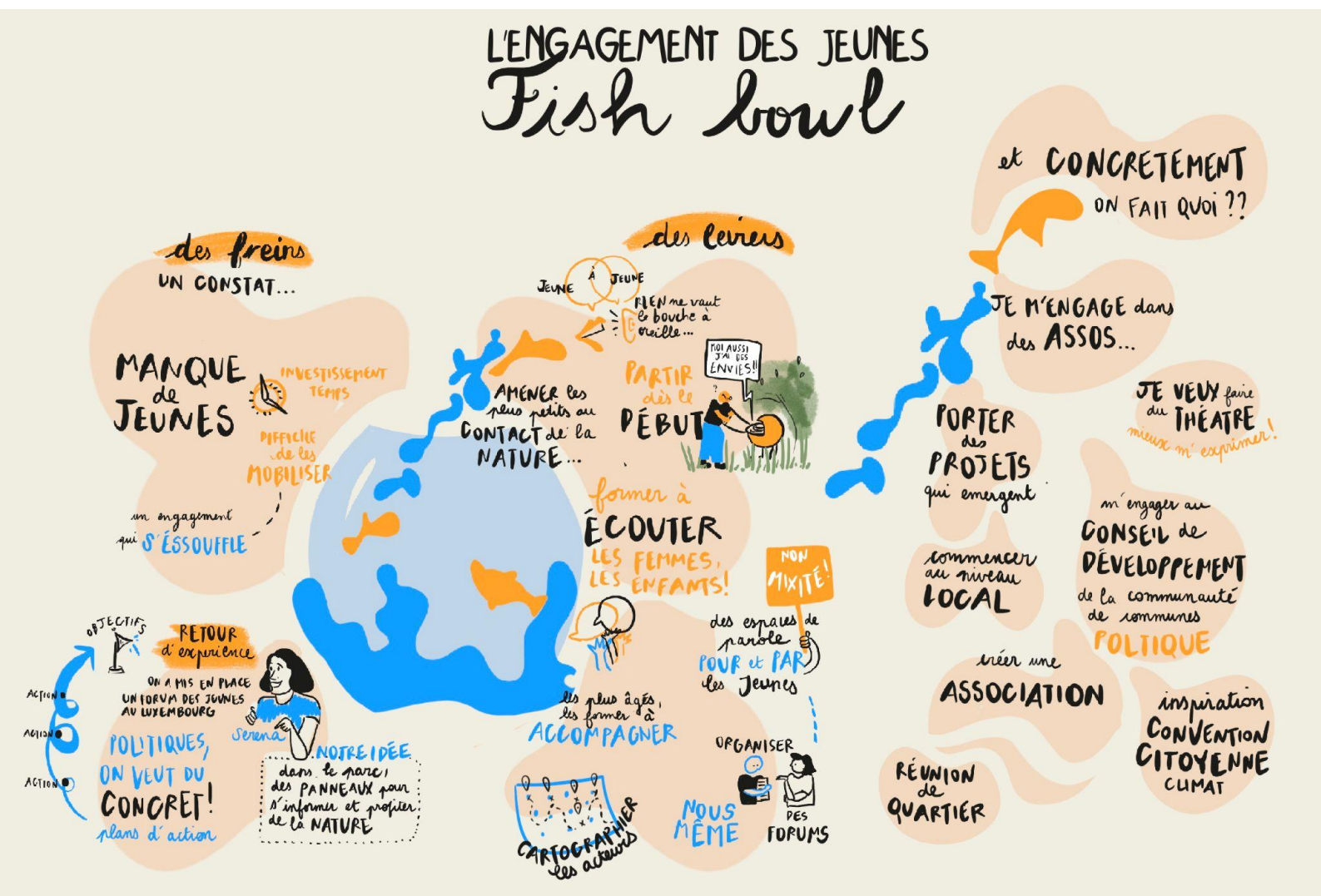
Pour rebondir suite à ce témoignage, une nouvelle question a été posée aux participants : **Comment souhaitez-vous concrètement vous engager pour votre territoire et comment pourrait-on vous y aider ?**





## Les réactions à retenir :

- Les jeunes ne se sentent pas entendus sur le territoire et déplorent le manque de structure où ils peuvent s'exprimer librement. Cette impression a un fort impact sur leur motivation à s'engager.
- Il faut des temps de discussion non-mixtes pour que les jeunes puissent discuter entre eux sans être étouffés ou réfrénés par les plus anciens. Il faut aussi des temps d'échanges intergénérationnels pour partager les idées et s'appuyer sur les forces de chacun.
- Il faut former les jeunes à prendre la parole, les sensibiliser aux enjeux de la société, mais il faut surtout former les plus anciens à l'écoute et à la bienveillance.
- Les participants préfèrent donner de leur temps pour des associations, où ils se sentent plus écoutés et respectés.
- Il faut réaffirmer le droit à l'erreur, pour les jeunes et les moins jeunes et cultiver un esprit de bienveillance.



# Restitution

## Préparation de la restitution

Les jeunes ont décidé eux-mêmes des activités de l'après-midi. Leur but était de montrer ce qui est important pour eux, de discuter avec les élus des engagements ou pistes d'actions possibles, de trouver de l'aide pour savoir où et comment s'engager, de faire comprendre leur point de vue aux élus et enfin de présenter leur travail du week-end.

## Restitution aux élus du Parc

- Présentation pour expliquer les résultats du forum et le travail de la veille et du matin qui a mené à ces résultats ;
- Explication du mur des valeurs ;
- Animation Fish Bowl en mode jeu de rôle, pour diversifier les points de vue exprimés ;
- Échanges avec les élus

Les élus présents :

- Christelle CHASSE
- Gwenaëlle MORVAN
- Olivier DEMARTY

**Les échanges ont principalement permis de faire émerger les éléments suivants :**

- Les élus veulent que les jeunes s'engagent avec eux dans la politique locale. Ils déplorent le manque de jeunes dans les structures en place et veulent les intégrer dans ces structures, pour leur permettre d'y apporter leur sensibilité et leurs opinions.
- Les jeunes ne se retrouvent pas dans les structures en place. Ils ont plutôt besoin d'un endroit à eux où ils peuvent mettre en place des projets et discuter.



# Enseignements & perspectives

## Les propositions des jeunes

- Organiser une Conférence Citoyenne pour la Biosphère : *Sur le même modèle que la Convention Citoyenne pour le Climat et à l'échelle locale, afin de sensibiliser et mobiliser des représentants des habitants ou acteurs locaux pour construire un projet de territoire.*
- Mettre à disposition un local pour que les jeunes puissent se réunir et mettre en place des actions, dans la continuité du forum
- Organiser d'autres événements à destination des jeunes exclusivement pour leur offrir d'autres espaces de discussions où ils se sentent à l'aise
- Comme pour la parité femmes/hommes, mettre en place des quotas pour une meilleure représentation des jeunes dans les instances de gouvernance
- Organiser simplement des réunions de quartier pour mieux connaître les gens qui nous entourent

## Recommandations

Les jeunes adultes ont envie de s'engager pour participer à la transition écologique et sociale de leur territoire, mais leur motivation peut être mise à mal par le manque de prise en compte de leur avis lors des prises de décisions, à l'échelle locale ou nationale. Le manque de bienveillance de certains anciens a tendance à remettre en cause leur impression de légitimité pour s'exprimer et participer aux instances de décision.

En plus d'espaces d'expression ou de discussion, il faut donner une chance aux jeunes d'expérimenter leurs idées et de les mettre à l'épreuve du réel. Ils revendiquent un certain droit à l'erreur pour apprendre en avançant et faire évoluer la société, pas à pas.

Enfin, il est primordial d'ouvrir un dialogue intergénérationnel : au-delà des forums des jeunes, des échanges entre jeunes et acteurs socio-professionnels plus expérimentés seraient enrichissants pour tout le monde. Il faut alors préparer les anciens pour qu'ils aient l'ouverture d'esprit nécessaire pour écouter réellement ce que les plus jeunes générations ont à leur dire.



*La jeunesse représente le pilier de toute nation. Elle doit donc voir en chaque opportunité qui se présente un challenge et une chance de démontrer son potentiel et son engagement. - Elvis ADJAHOUNGBA*

# Notre biosphère

En route vers un titre mondial



**Association Co'MAB**  
Septembre 2022

[associationcomab@gmail.com](mailto:associationcomab@gmail.com)

